

Tantárgy neve: Current Issues in International Law	Kódja: KDRIDK337	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>-Public International Law</i>		
Tantárgy-leírás: The major and current challenges of international law are going to be analyzed within the framework of the course. Ismeretanyag: 1. Public international law and global governance – on the way to global constitutionalism/constitutional law? 2. Multilateralism v. bilateralism; 3. The issue of statehood and the changing role of States; 4. Codification v. fragmentation; 5. The system of legal sources and the the subjects of international law – New things under the sun? 6. The question of migration and its international legal aspects; 7. The future of international human rights law; 8. Minority rights in the 21st century; 9. Creating new states, the right of peoples to self-determination, and the issue of R2P in the 21st century; 10. International environmental law; 11. The international law of the outer space; 12. Artificial intelligence; autonomous weapons, unmanned weapons and international law. Kompetencia: Students get in touch with current challenges of international relations and how international law looks for answers thereupon.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Required reading • Surendra R. Bhandari: Global Constitutionalism and the Path of International Law. Transformation of Law and State in the Globalized World. Brill, Leiden, 2016 • Eric A. Posner: The Twilight of Human Rights Law. OUP, Oxford, 2014. • Anthea Roberts: Is International Law International? OUP, Oxford, 2017. Recommended literature • Kishan S. Rana: The 21st Century Ambassador. Plenipotentiary to Chief Executive. OUP, New Delhi, 2011.		

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

- (Eds.) Daniel Bodansky, Jutta Brunnée, and Lavanya Rajamani: International Climate Change Law, OUP, Oxford, 2017)

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. habil. VÍZI Balázs, Head of Department. associate professor, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*)
Dr. TÓTH Norbert, associate professor, PhD